

## Gleich und doch nicht gleich

Manche Wörter werden gleich gesprochen aber unterschiedlich geschrieben. Auch bedeuten sie etwas ganz anderes.

1. Setze jeweils das passende Wort ein:

- a) **Meer, Mär** oder **mehr** → Ich habe keine Lust \_\_\_\_\_. Ich will lieber ans \_\_\_\_\_ fahren. Es ist eine \_\_\_\_\_, dass die 7 Zwerge mit Schneewittchen im Wald lebten.
- b) **lehrt** oder **leert** → Peter \_\_\_\_\_ den Papierkorb. Der Lehrer \_\_\_\_\_ die Schüler das Lesen.
- c) **Rat** oder **Rad** → Ich gebe dir einen guten \_\_\_\_\_. Er fährt mit dem \_\_\_\_\_ zur Schule.
- d) **Wahl** oder **Wal** → Heute ist die \_\_\_\_\_ des Klassensprechers. Ein \_\_\_\_\_ lebt im Meer.
- e) **Uhrzeit** oder **Urzeit** → In der \_\_\_\_\_ lebten viele Dinos. Nenn mir die \_\_\_\_\_, wann wir uns treffen.
- f) **fiel** oder **viel** → Gestern \_\_\_\_\_ ganz \_\_\_\_\_ Schnee.
- g) **statt** oder **Stadt** → Ich gehe \_\_\_\_\_ zu meiner Freundin lieber in die \_\_\_\_\_.
- h) **Stiel, Stil** oder **stiehl** → Der Maler hat seinen ganz eigenen \_\_\_\_\_. Bitte \_\_\_\_\_ mir nicht immer meinen Radiergummi! Der Besen hat einen kurzen \_\_\_\_\_.
- i) **malt** oder **mahlt** → Der Müller \_\_\_\_\_ das Korn zu Mehl. Uwe \_\_\_\_\_ ein Bild.

2. \* Manchmal kannst du die Schreibweise auch *begründen*, indem du das Wort ableitest. Setze ein und begründe! Die gelb unterlegten Buchstaben helfen dir dabei:

- a) **lies** oder **ließ** → **Bitte** \_\_\_\_\_ **dieses Buch fertig**. *Es wird mit einem s geschrieben, weil es von \_\_\_\_\_ kommt. Er \_\_\_\_\_ mich vorgehen. Weil es von \_\_\_\_\_ kommt, das mit ss geschrieben wird.*
- b) **ist** oder **isst** → **Er sitzt auf dem Sofa und \_\_\_\_\_ eine Pizza**. *Weil es von \_\_\_\_\_ kommt. Papa \_\_\_\_\_ heute nicht zur Arbeit gegangen.*
- c) **Fälle** oder **Felle** → **Tiere haben \_\_\_\_\_**. **Der Detektiv löst alle \_\_\_\_\_ alleine**. *Weil es von \_\_\_\_\_ kommt.*
- d) **Namen** oder **nahmen** → **Wir \_\_\_\_\_ uns ein Eis aus der Kühltruhe**. *Weil es von \_\_\_\_\_ kommt. Ihre \_\_\_\_\_ stehen an den Klingeln.*

3. \* 🖐 Setze folgende Wörter in den Unsinnssatz ein: **Häute** – **heute** – **läuten** – **Leute**. Achtung, \_\_\_\_\_ regnet es \_\_\_\_\_, daher \_\_\_\_\_ viele \_\_\_\_\_ die Glocken!

4. \* 🖐 **d** oder **t** am Ende? → Euer Hase ist to\_\_\_. Sein To\_\_ macht euch traurig. Sei\_\_ der Hase gestorben ist, sei\_\_ ihr nicht mehr bei uns gewesen.

5. \* 🖐 Gleiche Schreibweise – andere Betonung/Aussprache. Lies laut vor! Markiere im unterstrichenen Wort die Buchstaben, die betont werden:

- a) Enge Hosen sind modern. Die abgestorbenen Pflanzenreste modern vor sich hin.
  - b) Der Clown nennt sich der dumme August. Nach dem Juli kommt der August.
6. \* Was ändert sich hier bei der Aussprache? Markiere den sich beim Sprechen verändernden Buchstaben und schreibe auf, was passiert:
- a) Er geht auf einem breiten Weg spazieren. Papa muss schnell weg. .

---

b) Bei der Montage meines Elektroautos fehlte eine Schraube. Ein Jahr hat viele Montage.

---

7. \* Die unterstrichenen Wörter werden jeweils anders betont. Trenne sie am jeweilig wichtigsten Punkt, dann kann man sie auch besser verstehen.

Beispiel: Wach-stube, Wachs-tube

- a) Mama putzt. Sie findet viele Staubecken. \_\_\_\_\_ An der Talsperre gibt es verschiedene Staubecken. \_\_\_\_\_
- b) Die Versendung der Post ist heute einfach. \_\_\_\_\_ Die Versendung im Gedicht reimt sich. \_\_\_\_\_