

Gleich und ähnlich klingende Konsonanten

(b/p – d/t – g/k)

Lösungsblatt

1. b oder p?
Die**b** Leib**b** Korb**b** Lump**p** Eigel**b** Stab**b** Grab**b**
2. d oder t?
Hand**d** Haut**t** Wind**d** Saft**t** Hund**d** Sand**d** Band**d**
3. g oder k?
Berg**g** Park**k** Zwerg**g** Käfig**g** Werk**k** Ring**g** Schrank**k**
4. * Woran erkennst du, ob du b oder p, d oder t, g oder k schreiben musst? Was machst du genau? Ich verlängere, indem ich die Mehrzahl (den Plural) bilde.
5. Setze b/p, g/k oder d/t ein. Finde zuvor die Vergleichsstufen, damit du sicher sein kannst.

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
lang	länger	am längsten
lieb	lieber	am liebsten
lustig	lustiger	am lustigsten
bunt	bunter	am buntesten
gesund	gesünder	am gesündesten

6. * Um welche Wortarten handelte es sich bei Aufgabe 1, 2 und 3? Nomen.
Und welche waren es in Aufgabe 5? Adjektive.
Welche der drei wichtigsten Wortarten fehlt? Verben
7. Wenn du hier die Grundform bildest, dann weißt du auch sicher, ob b oder p, g oder k, t oder d eingesetzt werden müssen:

Personalform	Grundform	Personalform	Grundform
sie tobt	toben	er hupt	hupen
es hält	halten	sie schrieb	schreiben
er mag	mögen	er blinkt	blinken
es klebt	kleben	er fängt	fangen
sie gibt	geben	sie fragt	fragen
er jagt	jagen	es wirkt	wirken
er liegt	liegen	sie verschenkt	verschenken
er gräbt	graben	er rät	raten

8. Verbinde die Satzteile zu sinnvollen Sätzen und trage den fehlenden Konsonanten ein.

